

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Фроловский детский сад

«Галактика»

(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата)

_____ (полное наименование филиала соискателя лицензии(лицензиата)¹

Раздел 1. Сведения о каждом из мест осуществления образовательной деятельности
 (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий)

N п/п	Адрес места нахождения здания, строения, сооружения, помещения, территории с указанием площади объекта недвижимого имущества, кв.м	Основание владения объектом недвижимого имущества (собственность, оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда, субаренда)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Основание возникновения права (название документа, дата выдачи, номер, срок действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Реквизиты санитарно- эпидемиологическ ого заключения о соответствии санитарным правилам (наименование органа (организации), выдавшего документ, дата, номер)	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (наименовани е органа (организации), выдавшего документ, дата, номер)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	614530, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с.	Оперативное управление	Комитет имущественных отношений Администрации Пермского	Приказ Комитета имущественных отношений администрации Пермского	59:32:3430001:2817 ОКАТО 57246000218 ОКТМО 57546000224	№ 59.05.01.000.М.000286. 12.19 от 16.12.2019	№ 7 от 16.12.2019

	Фролы, ул. Светлая, д. 3		муниципального округа	муниципального района №854 от 03.12.2019. «О дополнительном закреплении муниципального имущества»			
--	-----------------------------	--	-----------------------	---	--	--	--

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта
по заявленным к лицензированию образовательным программам
Корпус 1

N п/п	Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4
	Основная общеобразовательная программа дошкольной организации разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой		
	(наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы)		
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Групповые ячейки – 16 шт. 1. Игровая 50/51,0 кв.м 2. Спальная; 49/50,0 кв.м 3. Раздевалка-приёмная 18/20 кв.м; 4. Туалетная комната 16 кв.м; 5. Буфетная 6 кв.м. <u>Функциональное использование</u>	Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с.Фролыул.Светлая д.3 Нумерация помещений, согласно технического паспорта нежилого здания (строения) 1 этаж:

	<p>«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>1. Игровая – предназначена для игр, проведение занятий, приёма пищи, отдыха детей; 2. Спальная – для дневного сна детей; 3. Раздевалка – для переодевания, хранения и сушки верхней одежды; 4. Туалетная комната – для гигиенических, закаливающих и оздоровительных процедур; 5. Буфетная – для хранения и мытья столовой посуды. Помещения обеспечивают оптимальные условия для интеллектуального, физического и психического развития детей: занятий, отдыха, игр, приёма пищи, гигиены, мероприятий по уходу и оздоровления детей.</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> 1. Окна группы оснащены светозащитными устройствами – тюль и шторы; мягкое половое покрытие (линолеум, ковры); <u>соответствующая мебель и оборудование:</u> столы, стулья регулируемые (РГ: 0-1 и 1-3), ленточны стеллажи для дидактического и игрового оборудования, стеллажи для игрушек; магнитно-маркерные доски (передвижные); комплект детской мягкой мебели, детская игровая мебель (столики, скамейки со спинками), пособия и игрушки для разнохарактерных сюжетных, дидактических, настольных игр, игр с правилами; полифункциональные материалы; театрализованный уголок с разными видами театра; куклы , машинки, конструктор деревянный, baueer и др., художественно-эстетической, физической направленности; уголок ПДД; уголок природы. Интерактивная панель «Teach touch» (в 3 группах), портативные компьютеры Lenovo, магнитофон. Цифровая лаборатория «Наураша» (в 2 группах). ОБРН (облучатель бактерицидный рециркулярный) 2. Спальни – индивидуальные кровати в соответствии со</p>	<p>Групповая комната гр. 1 – 1-6 Групповая комната гр 2 - 7-11 Групповая комната гр 3 - 18-22 Групповая комната гр. 4 - 23-28 Групповая комната гр. 5 – 57-62 Групповая комната гр. 6 – 63-67 Групповая комната гр. 7 – 73-77 Групповая комната гр. 8 – 78-83 2 этаж: Групповая комната гр. 9 – 1-6 Групповая комната гр. 10 – 8-12 Групповая комната гр 11 – 17-21 Групповая комната гр 12 – 22-27 Групповая комната гр 13 – 40-45 Групповая комната гр 14 – 46-50 Групповая комната гр 15 – 51-55 Групповая комната гр 16 - 56-61</p>
--	---	--	---

	<p>списком детей с жёстким ложе; на окнах – шторы, зеркало;</p> <p>3. Раздевалка –однорусные шкафчики, шкаф для персонала группы; скамейки к шкафчикам информационные стенды для родителей, стол тумба для выносного инвентаря, зеркало.</p> <p>4.Туалетная комната– разделена на умывальную зону: 4-5 детских умывальника, душевой поддон, полотенечница с индивидуальными ячейками для полотенец, зона санитарных узлов разделена закрывающимися кабинками; шкаф для хранения хозяйственного инвентаря.</p> <p>5. Буфетная – шкаф для посуды, двухсекционная ванна для мытья посуды, раздаточный стол, водонагреватель (накопительный) 80л</p>	
<p>Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p><u>Функциональное использование</u></p> <p>Проведение музыкальных, хореографических занятий, утренников, развлечений для детей, социально значимые мероприятия для персонала и родительской общестственности</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u></p> <p>детские стульчики ростовой группы, оснащены светозащитными устройствами – занавесками, шторы; электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки), аудиосистема (колонки, микшер, микрофоны, головные и стационарные), детские музыкальные инструменты (шумовые), театр кукол би-ба-бо, ширма для театра би-ба-бо, комплект теневого театра с ширмой , детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности, декорации для театрализованной деятельности (домик, елки, скамейки и др.), методическая литература , демонстрационный материал, зеркала</p>	<p>2 этаж:</p> <p>Музыкальный зал 29</p>

		(закреплены на стене), ОБРН (облучатель бактерицидный рециркулярный)	
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях: «Физическое развитие»	<p>Физкультурный зал</p> <p><u>Функциональное использование</u></p> <p>Проведение занятий физической культуры, спортивных праздников и других оздоровительных мероприятий</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u></p> <p>Гимнастические скамейки (200мм, 250мм, 300мм), корзины для спортивного инвентаря, музыкальный центр, шведская стенка 4шт., доски наклонные накидные, брус гимнастический баскетбольные кольца, маты, спортивный инвентарь (гимнастические палки, конусы, мешочки с песком, обручи, мячи, теннисные мячи, степы детские, балансиры и др.), магнитофон, колонки, методическая литература., окна и плафоны потолочных светильников защищены сеткой.</p>	2 этаж: Физкультурный зал 66
	Профессиональная коррекция нарушений развития детей	<p>Кабинет педагога-психолога</p> <p><u>Функциональное использование</u></p> <p>Проведение психологической диагностики, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u></p> <p>Детские столы, стулья, дидактический стол, светозащитные устройства – занавески; мягкое половое покрытие (ковер); стеллажи для книг и пособий, магнитола, методическая литература, интерактивная песочница «iSandBOX», ноутбук, принтер, песочный стол с подсветкой, дидактическое панно «Спутник», сенсорная дорожка, комплект фигурок для песочной терапии и др.</p>	2 этаж: Кабинет психолога 71

	Профессиональная коррекция нарушений развития детей	<p>Кабинет учителя-логопеда <u>Функциональное использование</u> Проведение психологической диагностики, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> Детские столы, стулья, светозащитные устройства – занавески; стеллажи для книг и пособий, магнитола, методическая литература. Коррекционный интерактивный логопедический комплекс «Космодром»,</p>	2 этаж: Кабинет логопеда 63
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Кабинет дополнительного образования <u>Функциональное использование</u> Проведение подгрупповых занятий с детьми</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> Стол, стул – для педагога, детские стульчики, столы - (РГ 2), светозащитные устройства – шторы); стеллажи для конструкторов, интерактивная панель «Teach touch», методическая литература. Различные виды конструкторов для детей дошкольного возраста. Комплект проекционного оборудования: Интерактивная стена "игры Кидалки"</p>	2 этаж: Кабинет дополнительного образования 33
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	<p>Площадки для прогулок <u>Функциональное использование</u> Для прогулки воспитанников</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> Прогулочная веранда, защищенная от ветра с трёх сторон - 16 шт., скамейки, столики, стационарное физкультурно-игровое оборудование для лазания, метания и т.д., песочницы с крышками, качели-качалки, домики.</p>	

	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Физическое развитие»	<p><u>Прогулочные участки</u></p> <p>1 Песочница распашная 16</p> <p>2 Столик со скамейками 8</p> <p>3 Качели-балансир 2</p> <p>4 Игровой комплекс Дик 2</p> <p>5 Качалка на пружине 8</p> <p>6 Теневой зонтик Ромашка 16</p> <p>7 Горка Ракета 4</p> <p>8 Лавочка 21</p> <p>9 Игровой комплекс паутинка 1</p> <p>10 Домик малый 8</p> <p><u>Спортивная площадка – 1шт.</u></p> <p><u>Функциональное использование</u></p> <p>Физическое развитие</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u></p> <p>1 Спортивный комплекс 1</p> <p>2 Спортивно-игровой комплекс 1</p> <p>3 Гимнастическая стенка 1</p> <p>4 Стойка баскетбольная 1</p> <p>5 Лавочка 1</p>	

Корпус 2

N п/п	Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4
	Основная общеобразовательная программа дошкольной организации разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой		
	(наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы)		
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Групповые ячейки – 6 шт. 4. Игровая 32,0 кв.м 5. Спальная; 48,7 кв.м 6. Раздевалка-приёмная 16,40 кв.м; 4.Туалетная комната 10,3 кв.м; <u>Функциональное использование</u>	Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с.Фролыул. Центральная д.8 Нумерация помещений, согласно технического паспорта нежилого здания (строения) 1 этаж:

	<p>«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>6. Игровая – предназначена для игр, проведение занятий, приёма пищи, отдыха детей; 7. Спальная – для дневного сна детей; 8. Раздевалка – для переодевания, хранения и сушки верхней одежды; 9. Туалетная комната – для гигиенических, закаливающих и оздоровительных процедур; <u>Перечень основного оборудования:</u> 3.Окна группы оснащены светозащитными устройствами – тюль и шторы; мягкое половое покрытие (линолеум, ковры); <u>соответствующая мебель и оборудование:</u> столы, стулья регулируемые (РГ: 0-1 и 1-3), ленточны стеллажи для дидактического и игрового оборудования, стеллажи для игрушек; магнитно-маркерные доски (передвижные); комплект детской мягкой мебели, детская игровая мебель (столики, скамейки со спинками), пособия и игрушки для разнохарактерных сюжетных, дидактических, настольных игр, игр с правилами; полифункциональные материалы; театрализованный уголок с разными видами театра; куклы , машинки, конструктор деревянный, baueг и др., художественно-эстетической, физической направленности; уголок ПДД; уголок природы. Портативные компьютеры Lenovo, магнитофон. ОБРН (облучатель бактерицидный рециркулярный) 4. Спальни – индивидуальные кровати в соответствии со</p>	<p>Групповая комната гр. 1 – 1-6 Групповая комната гр 2 – 34-42 2 этаж: Групповая комната гр 3 - 18-23 Групповая комната гр. 4 – 13-17 Групповая комната гр. 5 – 8-12 Групповая комната гр 6 – 1-5</p>
--	---	---	---

		<p>списком детей с жёстким ложе; на окнах – шторы, зеркало;</p> <p>5. Раздевалка –однорусные шкафчики, шкаф для персонала группы; скамейки к шкафчикам информационные стенды для родителей.</p> <p>6. Туалетная комната– разделена на умывальную зону: 4-5 детских умывальника, душевой поддон, полотенечница с индивидуальными ячейками для полотенец, зона санитарных узлов разделена закрывающимися кабинками; шкаф для хранения хозяйственного инвентаря.</p>	
	<p>Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях: «Физическое развитие»</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p><u>Функциональное использование</u></p> <p>Проведение музыкальных, хореографических занятий, утренников, развлечений для детей, социально значимые мероприятия для персонала и родительской общности</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u></p> <p>детские стульчики ростовой группы, оснащены светозащитными устройствами – занавесками, шторы; электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки), аудиосистема (колонки, микшер, микрофоны, головные и стационарные), детские музыкальные инструменты (шумовые), театр кукол би-ба-бо, ширма для театра би-ба-бо, комплект теневого театра с ширмой , детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности, декорации для театрализованной деятельности (домик, елки, скамейки и др.), методическая литература , демонстрационный материал, зеркала</p>	<p>1 этаж:</p> <p>Музыкальный зал 19</p>

		(закреплены на стене), ОБРН (облучатель бактерицидный рециркулярный)	
Профессиональная коррекция нарушений развития детей	Кабинет педагога-психолога <u>Функциональное использование</u> Проведение психологической диагностики, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками <u>Перечень основного оборудования:</u> Детские столы, стулья, дидактический стол, светозащитные устройства – занавески; мягкое половое покрытие (ковер); стеллажи для книг и пособий, магнитола, методическая литература, ноутбук, принтер, песочный стол с подсветкой, дидактическое панно «Дерево», сенсорная дорожка, комплект фигурок для песочной терапии и др.	1 этаж: Кабинет психолога 25	

	Профессиональная коррекция нарушений развития детей	Кабинет учителя-логопеда <u>Функциональное использование</u> Проведение психологической диагностики, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками <u>Перечень основного оборудования:</u> Детские столы, стулья, светозащитные устройства – занавески; стеллажи для книг и пособий, магнитола, методическая литература. Коррекционный интерактивный логопедический комплекс «Космодром»,	1 этаж: Кабинет логопеда 16
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие»	Кабинет дополнительного образования <u>Функциональное использование</u> Проведение подгрупповых занятий с детьми <u>Перечень основного оборудования:</u> Стол, стул – для педагога, детские стульчики, столы - (РГ 2), светозащитные устройства – шторы); стеллажи для конструкторов, методическая литература. Различные виды конструкторов для детей дошкольного возраста.	1 этаж: Кабинет дополнительного образования 11
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Площадки для прогулок <u>Функциональное использование</u> Для прогулки воспитанников <u>Перечень основного оборудования:</u> Прогулочная веранда, защищенная от ветра с трёх сторон - 6 шт., скамейки, столики, стационарное физкультурно-игровое оборудование для лазания, метания и т.д., песочницы с крышками, качели-качалки, домики, машинки.	

Корпус 3

N п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом образовательной программы ^{2.2}	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4
	Основная общеобразовательная программа дошкольной организации разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой		

2.2 ^{2.3.}

(наименование образовательной программы)

N п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом образовательной программы ³	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое	Групповые ячейки – 6 шт. 1. Игровая 50,4/72,8 кв.м 2. Спальная; 42,8/51,3 кв.м 3. Раздевалка-приёмная 20,7/20,8/23,8/23,9/25,8 кв.м; 4.Туалетная комната 18,2/18,8 кв.м; 5. Буфетная 4/7,6 кв.м. <u>Функциональное использование</u> 1. Игровая – предназначена для игр, проведение занятий, приёма пищи, отдыха детей;	Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с.Фролы ул. Центральная д.8/1 Нумерация помещений, согласно технического паспорта нежилого здания (строения) 1 этаж: Групповая комната гр. 101 – 106 Групповая комната гр 2 - 107-112

	<p>развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>2. Спальная – для дневного сна детей;</p> <p>3. Раздевалка – для переодевания, хранения и сушки верхней одежды;</p> <p>4. Туалетная комната – для гигиенических, закаливающих и оздоровительных процедур;</p> <p>5. Буфетная – для хранения и мытья столовой посуды.</p> <p>Помещения обеспечивают оптимальные условия для интеллектуального, физического и психического развития детей: занятий, отдыха, игр, приёма пищи, гигиены, мероприятий по уходу и оздоровления детей.</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u></p> <p>1.Окна группы оснащены светозащитными устройствами – тюль и рулонные шторы; мягкое половое покрытие (линолеум, ковры); <u>соответствующая мебель и оборудование:</u> столы, стулья регулируемые (РГ: 0-1 и 1-3), ленточные стеллажи для дидактического и игрового оборудования, стеллажи для игрушек; магнитно-маркерные доски (передвижные); детский планшет SamsungGalaxy Tab, комплект детской мягкой мебели «Катюша», игровая стенка «Антошка», уголок творчества, кухня «Вкусняшка», спортивный уголок, детская игровая мебель (столики, скамейки со спинками), пособия и игрушки для разнохарактерных сюжетных, дидактических, настольных игр, игр с правилами; полифункциональные материалы; бизборды-развивающая доска, театрализованный уголок с разными видами театра; стойка для ряженья; куклы, машинки, конструктор деревянный, baueg и др, художественно-эстетической, физической направленности; уголок ПДД; уголок природы «Улитка», портативные компьютеры Lenovo, магнитофон. ОБРН (облучатель бактерицидный рециркулярный)</p> <p>2.Спальни – индивидуальные кровати в соответствии со списком детей с жёстким ложе; на окнах – рулонные шторы;</p> <p>3. Раздевалка –одноярусные шкафчики, шкаф для персонала группы; скамейки к шкафчикам информационные стенды для родителей, стол тумба для выносного инвентаря, зеркало.</p> <p>4.Туалетная комната– разделена на умывальную зону:</p>	<p>Групповая комната гр 3 - 113-117</p> <p>2 этаж:</p> <p>Групповая комната гр. 201 – 205</p> <p>Групповая комната гр. 206 – 210</p> <p>Групповая комната гр 211 – 215</p>
--	---	---	--

		<p>4 детских умывальника, душевой поддон, полотенецница с индивидуальными ячейками для полотенец, зона санитарных узлов разделена закрывающимися кабинками; шкаф для хранения хозяйственного инвентаря.</p> <p>5. Буфетная – шкафы для посуды, двухсекционная ванна для мытья посуды, раздаточный стол, водонагреватель (накопительный) 80л</p>	
	<p>Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Музыкальный зал <u>Функциональное использование</u> Проведение музыкальных, хореографических занятий, утренников, развлечений для детей, социально значимые мероприятия для персонала и родительской общественности <u>Перечень основного оборудования:</u> детские стульчики ростовой группы, оснащен светозащитными устройствами – занавесками, шторы; электронное пианино, музыкальный центр, презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки), аудиосистема (колонки, микшер, микрофоны, головные и стационарные), детские музыкальные инструменты (шумовые), театр кукол би-ба-бо, комплект теневого театра с ширмой, детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности, декорации для театрализованной деятельности (домик, елки, скамейки и др.), методическая литература, демонстрационный материал, зеркала (закреплены на стене), ОБРН (облучатель бактерицидный рециркулярный)</p>	<p>2 этаж: Музыкальный зал 217</p>
	<p>Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях: «Физическое развитие»</p>	<p>Физкультурный зал <u>Функциональное использование</u> Проведение занятий физической культуры, спортивных праздников и других оздоровительных мероприятий <u>Перечень основного оборудования:</u> Гимнастические скамейки (200мм, 250мм, 300мм), гимнастическая стенка 4 шт, корзины для спортивного инвентаря, музыкальный центр, доски наклонные накидные, брус гимнастический, мостик-качалка, мягкий модуль</p>	<p>2 этаж: Физкультурный зал 216</p>

		«Змейка», массажная дорожка с вшитыми пластиковыми элементами, баскетбольные кольца, тоннель для пролезания «Гусеница», маты, канат гимнастический, спортивный инвентарь (гимнастические палки, конусы, мешочки с песком, кегли, обручи, мячи, кубики, ленты цветные, теннисные мячи, степы детские, балансиры и др.), магнитофон, колонки, методическая литература, окна и плафоны потолочных светильников защищены сеткой.	
Профессиональная коррекция нарушений развития детей	<p>Кабинет педагога-психолога <u>Функциональное использование</u> Проведение психологической диагностики, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> Детские столы, стулья, дидактический стол, светозащитные устройства – занавески; мягкое половое покрытие (ковер); стеллажи для книг и пособий, картотека дидактических, настольных и печатных игр, игрушек и наглядных пособий, материалы для продуктивной деятельности. Магнитола, методическая литература, ноутбук, принтер, дидактическое панно «Спутник», сенсорная дорожка, сухой бассейн с белыми шариками и подсветкой, кресло-груша,</p>	<p>2 этаж: Кабинет психолога 219</p>	
Профессиональная коррекция нарушений развития детей	<p>Кабинет учителя-логопеда <u>Функциональное использование</u> Проведение психологической диагностики, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> Детские столы, стулья, светозащитные устройства – занавески; стеллажи для книг и пособий, магнитола, методическая литература, разрезные азбуки и кассы к ним, альбом с картинками для исследования произношения звуков, наборы картинок, картинное лото,</p>	<p>2 этаж: Кабинет логопеда 218</p>	

		предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков, книги-пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков, наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.); настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т.д.)	
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Площадки для прогулок <u>Функциональное использование</u> Для прогулки воспитанников <u>Перечень основного оборудования:</u> Прогулочная веранда, защищенная от ветра с трёх сторон -6 шт., скамейки, столики, стационарное физкультурно-игровое оборудование для лазания, метания и т.д., песочницы с крышками, качели-качалки, домики, машинки.	
	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в образовательных областях «Физическое развитие»	<u>Прогулочные участки</u> 1 Песочница с защитой 6 2 Столик со скамейками 6 3 Игровой комплекс 2 4 Качалка на пружине 6 5 Лавочка 18 6 Домик малый 6 7 Ящик для игрушек 6 8. Доска для мела 2 9. Машинка 6 <u>Спортивная площадка – 1 шт.</u> <u>Функциональное использование</u> Физическое развитие <u>Перечень основного оборудования:</u> 1 Спортивный комплекс 1 2 Спортивно-игровой комплекс 1 3 Бревно змейка 1 4 Стойка баскетбольная 1	

		5 Лавочка 1 6. Спортивный барьер 1 7. Система турников 1 8. Детский игровой лабиринт 1	

Дата заполнения "3" сентября 2026 г.

Заведующий МАДОУ
«Фроловский детский сад
«Галактика»

Должность руководителя соискателя лицензии
(лицензиата) или иного лица, имеющего право
действовать от имени соискателя лицензии
(лицензиата)

Подпись руководителя соискателя лицензии
(лицензиата) или иного лица, имеющего право
действовать от имени соискателя лицензии
(лицензиата)

Вертипрахова
М.И.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица,
имеющего право действовать от имени соискателя
лицензии (лицензиата)

1. Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872310

Владелец Вертипрахова Мария Ивановна

Действителен с 11.08.2026 по 11.08.2027