

Управление образования администрации
Пермского муниципального округа
Пермского края
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ГАЛАКТИКА»**
(МАДОУ «Фроловский детский сад «Галактика»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 3 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий



МАДОУ «Фроловский детский сад «Галактика»

М.П. Вертипрахова

Приказ № 26 от 16 августа 2026 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «Фроловский детский сад «Галактика»
на 2026–2027 учебный год**

Информационная справка:

МАДОУ «Фроловский детский сад «Галактика»

Адрес: корпус № 1, 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Светлая, дом 3

Телефон: 342-270-04-07

Адрес: корпус № 2, 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Центральная, дом 8

Телефон: 342-230-96-72

Адрес: корпус № 3, 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Центральная, дом 8/1

Телефон: 342-206-77-04

Номер лицензии на образовательную деятельность – серия 59Л01 №0004134, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Дата выдачи лицензии – 26 сентября 2018г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, детский сад «Галактика»

Заведующий – Вертипрахова Мария Ивановна, образование высшее педагогическое.

Заместитель заведующего по ВМР – Давыдова Марина Александровна, образование высшее педагогическое.

Старшие воспитатели: Белозерова Елена Ивановна, образование высшее педагогическое, Минхайдарова Эльнара Даяновна образование высшее педагогическое.

Заведующая хозяйством – Коноплева Алёна Леонидовна, образование высшее; Хабибова Розалия Ильдаровна, образование высшее.

Медсестра – Ахмарова Гузель Асхатовна, образование средне-специальное; Федосеева Светлана Васильевна, образование средне-специальное.

Проектная мощность трех зданий ДОО – 620 воспитанников, списочный состав – 863 человека. В ДОО функционирует 23 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	6	195
2	старшие группы	С 5 до 6 лет	6	185
3	средние группы	С 4 до 5 лет	6	173
4	2 младшие группы	С 3 до 4 лет	5	174
5	1 младшие группы	С 2 до 3 лет	5	125

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- 3 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- 3 медицинских кабинета;
- 3 методических кабинета;
- 3 кабинета педагога-психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- 2 сенсорные комнаты;
- 3 кабинета доп. услуг.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Дуплякин Андрей Александрович, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория; Сусликов Дмитрий Сергеевич, образование среднее специальное; Симанова Валерия Александровна, образование среднее специальное.

Музыкальный руководитель: Алексеева Оксана Александровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Гусельникова Любовь Витальевна, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория.

Педагог-психолог: Маргарян Рузанна Маргаровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Зямбахтина Татьяна Сергеевна, образование высшее педагогическое.

Учитель-логопед: Габдукаева Лилия Габдулазяновна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Агеева Алевтина Юрьевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Байдин Федор Александрович, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория; Пичугина Дарья Андреевна, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория; Арапова Татьяна Дмитриевна, образование высшее педагогическое.

Также в детском саду «Галактика» оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№	Название кружка	Возраст	ФИО руководителя кружка	График работы
1.	Английский язык "Cheeky monkey"	Средняя группа	Ахмарова Э.М, Лихачева Е.О.	Понедельник- пятница
2.	Арифметика	Средние группы	Анциферова О.А.	2 раза в неделю по

				20 минут во второй половине дня
3.	Танцевальный клуб «Солнечные зайчики»	Все группы	Гудалина Д.В.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
4.	МУКАСОЛЬКА	Все группы	Васитова З.А	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
5.	Футбол	Все группы	Мухлынкин И.И., Идрисов Р.Р.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
6.	Робототехника	Все группы	Давыдова М.А., Шарафутдинова ВР, Габдуллина А.И.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
7.	Кубики Зайцева "ЧИТАЕМ САМИ"	Все группы	Тронина И.В. Вертипрахова М.И.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
8.	Творческая мастерская "КРАСКИ"	Все группы	Минхайдарова Э.Д.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
9.	Программирование	Старшие, подготовительные группы	Минхайдарова Э.Д.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
10.	«Юный мудрец» шашки	Старшие, подготовительные группы	Горбунова О.А.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
11.	Театральная студия «Капитошка»	Старшие, подготовительные группы	Алексеева В.В	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
12.	Подготовка к школе. Дошколенок	Старшие, подготовительные группы	Загуменова А.И., Мухаматрахимова В.Ю.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
13.	Песочная сказка	Средние, старшие, подготовительные группы	Маргарян Р.М.	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня
14.	Логоритмика	Старшие группы	Пичугина Д.А.	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня

бесплатные образовательные услуги:

№	Название кружка	Возраст	ФИО руководителя кружка	График работы
1.	Естественно-научная лаборатория «Пульсар»	Старшие, подготовительные группы	Рубцова В.В, Кашина Е.Г.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
2.	Мультстудия «Я творю мир»	Старшие, подготовительные	Ермакова Ю.А.	2 раза в неделю по 30 минут во второй

		группы		половине дня
3.	Проект естественно-научной направленности «Наша вселенная»	Старшие, подготовительные группы	Белозерова Е.И., Сушкова А.Л.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
4.	Проект «Занимательная математика»	Старшие, подготовительные группы	Кашапова З.Н. Мухаматрахимова В.Ю.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
5.	Проект естественно-научной направленности «Multimind»	Старшие, подготовительные группы	Кошкина В.В. Шестакова А.И.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
6.	Проект «Звуковка»	Средние группы	Габдукаева Л.Г	1 раз в неделю 30 минут во второй половине дня
7.	Проект «Блоки Дьенеша»	Старшие группы	Белозёрова Е.И.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
8.	Проект «Краеведение»	Подготовительные группы	Гудалина Д.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
9.	Проект «Ловкие пальчики»	Младшие группы	Васитова З.А., Субботина Н.И.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
10.	Ансамблевое пение «Конфетти»	Старшие, подготовительные группы	Алексеева О.А.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
11.	Физкультурно-оздоровительный проект «ГТО для дошкольника»	Подготовительные группы	Симанова В.А.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

РАЗДЕЛ I АНАЛИЗ РАБОТЫ

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
СП детский сад «Галактика», детский сад «Лучики»
за 2025-2026 учебный год

1. Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. С целью планирования воспитательно-образовательного процесса и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников ДОУ проводился анализ результатов освоения программы детьми «Соответствие результатов освоения ОП ДО требований действующих нормативных правовых документов».

Формы мониторинга – наблюдение, диагностическая ситуация, беседа, диагностическое задание, анализ продуктов деятельности.

Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие (динамика) физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

Использование полученных результатов:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение образовательной траектории);
- Оптимизация работы с группой детей.

Получены следующие данные педагогических исследований:

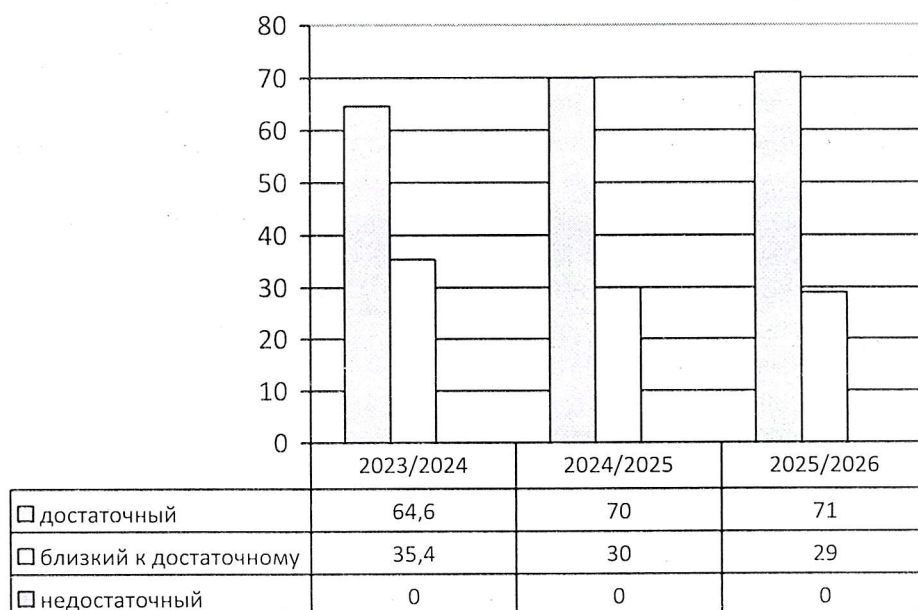
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.2 *Общий показатель по детскому саду* освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования показал достаточный уровень развития воспитанников, что является показателем обеспечения развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, самобытности, создание возможностей раскрытия его способностей и склонностей. *График 1*

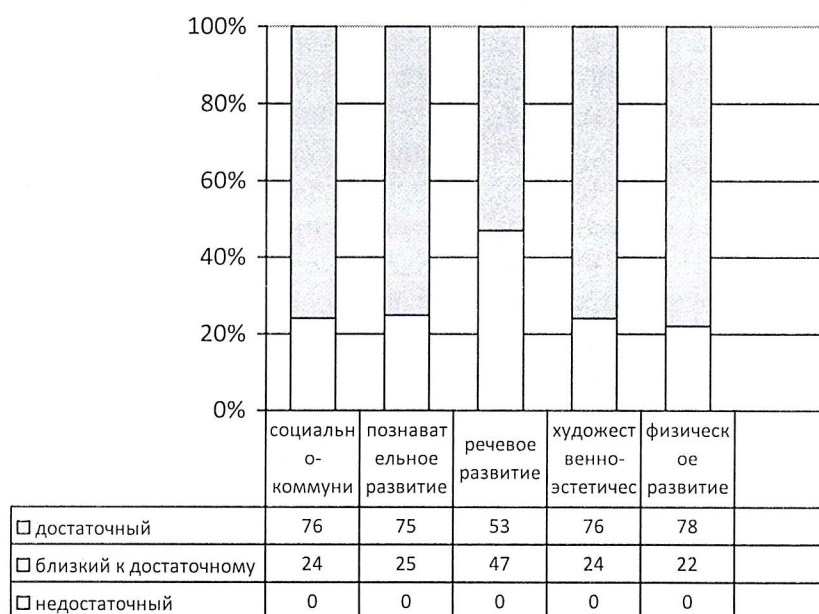
**График 1. Сравнительный анализ
общего уровня подготовки обучающихся
(2023-2024, 2024-2025, 2025-2026)**



В сравнение с результатами предыдущего учебного года (график 1) мы видим тенденцию увеличения детей с достаточным уровнем развития на 1%, что является показателем благополучного развития детей и успешной образовательной работы с ними.

В 2025-2026 учебном году выявлено 29% детей с близким к достаточному уровню развития, данные показатели позволяют говорить о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данной категорией детей и учесть особенности их индивидуального развития. *График 2*

График 2. Показатель овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



Результаты показателей овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (график 2) находятся на высоком уровне, что является показателем обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений.

По итогам реализации в 2025-26 учебном году методической темы «Инновационные формы работы по развитию речевой активности у детей дошкольного возраста» не удалось увеличить показатели раздела «Речевое развитие» в связи с чем продолжится работа учреждения по данному направлению.

1.3. Кадровый состав педагогов

В учреждении работает творческий педагогический коллектив, состоящий из 56 воспитателя и 12 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога. Всего педагогических работников 71 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 8,5/1.

Высшее образование имеют 48 (70%) педагогов, из них высшее педагогическое: 45 (64%) человек, средне-специальное педагогическое: 20 (30%) педагогов.

100% специалистов и воспитателей имеют педагогический стаж работы.

Средний возраст педагогов 35 лет, в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и молодые специалисты. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым.

1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2025-2026 учебном году 3 педагога (4,2%) прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на первую квалификационную категорию, 2 педагога (2,8%) прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на

высшую квалификационную категорию. Доля аттестованных педагогов-81.7%. 17 педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе позволяет говорить о том, что коллектив нацелен на хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2025–2026 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные онлайн-формы взаимодействия (онлайн-игры, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские собрания, консультации, анкетирование, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков и прикладного творчества по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2025–2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт помещений всех корпусов учреждения.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

1.7. Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 185 воспитанника, в основном старшего дошкольного возраста, из них 112 детей зачислены в логопункт и 28 человек в логогруппы. По итогам года 80 детей выпущены с чистой речью.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию детей.

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МАДОУ «Фроловский детский сад «Галактика»

на 2026-2027 учебный год

Цель: Формирование целостного педагогического, методического образовательного пространства, предполагающего взаимодействие и сотрудничество между педагогами

ДОУ и родителями; принятие общих целей и задач для воспитания дошкольников, положенных в основу единой программы воспитания, развития и обучения воспитанников; создание гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, через использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, открытые просмотры, работа «проблемно – творческих групп», участие в конкурсном движении.

2. Содействовать развитию инновационной деятельности в дошкольной организации.

3. Совершенствовать методику организации образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе Учреждения в 2026/20257 уч. году (приказы по аттестации, КПК, проблемно-творческим группам, Консультативного пункта, положения, ФОП, программа развития)	Август - сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
2.	Разработка программ инструктажей по ОТ для каждой должности.	Август	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
3.	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август	Зам. заведующего по ВМР
4.	Комплектование списочного состава групп на 2026-2027учебный год.	Август	Зам. заведующего по ВМР
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Организация летней оздоровительной работы» и др.	Август В течение года по необходимости	Зам. заведующего по ВМР Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
6.	Утверждение плана летней – оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
7.	Подведение итогов работы: анализ годового плана, реализация программы развития	Май	Зам. заведующего по ВМР

1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ, ИНСТРУКТАЖИ.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Инструктажи: «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»	В течение учебного года по графику	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность

	«Организация летней оздоровительной работы» и др.		
2.	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Сентябрь	Зам. Заведующего по ВМР
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей к новому учебному году.	Сентябрь	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
4.	Инструктаж «План действий персонала при возникновении пожара».	Сентябрь	Зам. рук. по ОБ
5.	Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников.	Апрель	Старший воспитатель
6.	Проведение инструктажа к летней оздоровительной компании.	Май	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет №1 Тема «Организация работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Приоритетные направления работы на 2026-2027 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на 2026-2027 учебный год 4. Разное	Август	Зам. Директор по ВМ Старший воспитатель
2.	Педагогический совет №2 Тема «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 1. Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников.	Декабрь	Зам. Директор по ВМ Старший воспитатель
3	Педагогический совет №3 Тема «Речь развиваем - интеллект повышаем!» 1. Ярмарка педагогических идей. 2. Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей.	Март	Зам. Директор по ВМ Старший воспитатель
4.	Педагогический совет №4 Тема «Результаты работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год». 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Анализ коррекционно – профилактической работы в ДОУ. 3. Отчёты узких специалистов. 4. Утверждение плана летней – оздоровительной работы.	Май	Зам. Директор по ВМР Старший воспитатель

2.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Заседание №1. «Планирование методической работы в ДОУ». (обсуждение задач годового плана работы, составление плана работы методического совета на текущий год, планирование участия педагогов в конкурсном движении).	сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Заседание №2. «Обсуждение перспективных планов работы по приоритетному направлению ДОУ – речевое развитие детей дошкольного возраста».	январь	
3	Заседание №3. «Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на учебный год задач»	апрель	

2.3 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Название	Направление деятельности	Состав группы
----------	--------------------------	---------------

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Районный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко»
Районный конкурс профессионального мастерства «Зеленое яблоко»
Конкурсы проходящие в группе «Старт в digital»
Конкурс проектов «Твое Время»
Мудрый слон
Учитель Года
Фестиваль педагогического мастерства и творчества ДОУ ПК г. Ныроб
Краевой форум «Пермский край: детство в объективе взрослых»
Конкурс профессионального мастерства психологов Прикамья
Робототехнический форум «Икаренок»
Всероссийский конкурс им Л.С. Выготского
Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

03.2027 Анциферова О.А., воспитатель
03.2027 Агеева А.Ю. учитель-логопед
02.2027 Алексеева О.А. музыкальный руководитель
05.2027 Байдин Ф.А., учитель-логопед
05.2027 Габдукаева Л.Г., учитель-логопед
12.2026 Гусельникова Л.В. музыкальный руководитель
01.2027 Дуплякин А.А., инструктор по ФИЗО
05.2027 Минхайдарова Э.Д. старший воспитатель
05.2027 Пичугина Д.А., учитель-логопед
02.2027 Тараканова В.Р., воспитатель
05.2027 Шестакова А.И., воспитатель

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Планируемая дата
Анциферова О.А.	воспитатель	Первая (подтв.)	10.2026
Бушуева А.А.	воспитатель	Первая	11.2026

Арапова Т.Д.	учитель-логопед	Первая	04.2027
Запивалова Д.Н.	воспитатель	Первая	04.2027
Новокрещенных М.Н.	воспитатель	Первая	03.2027
Нурмиева В.Г.	воспитатель	Первая (подтв.)	12.2026
Тренина И.В.	воспитатель	Первая (подтв.)	02.2027
Флягина М.П.	воспитатель	Первая(подтв.)	03.2027
Шистерова М.Ю	воспитатель	Первая (подтв.)	03.2027
Пичугина Д.А.	учитель-логопед	Высшая	10.2026
Рубцова В.Н.	воспитатель	Высшая (подтв.)	11.2026
Шаньшерева Е.Г.	воспитатель	Высшая	11.2026
Ризова Т.И.	воспитатель	Высшая (подтв.)	12.2026
Загуменнова А.И.	воспитатель	Высшая	10.2026
Ахмарова Э.М.	воспитатель	Высшая (подтв.)	03.2027
Мухаматрахимова В.Ю.	воспитатель	Высшая (подтв.)	04.2027
Гудалина Д.В.	воспитатель	Высшая	04.2027
Носкова Ю.М.	воспитатель	Высшая	03.2027
Алексеева О.А.	Музыкальный руководитель	Высшая (подтв.)	03.2027

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель Педагоги
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Старший воспитатель Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Старший воспитатель

2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию детей дошкольного возраста	По плану тематического контроля	старшие воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность в рамках реализации системы наставничества педагогических	По плану тематического	старшие воспитатели

	работников в ДОО	контроля	
3.	Непосредственно образовательная деятельность в рамках итоговой работы по плану самообразования педагога	Апрель-май	старшие воспитатели

2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно – образовательного процесса»	Сентябрь	старшие воспитатели
2.	«Организация непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию»	Октябрь	старшие воспитатели
3.	«Аттестация педагогов»	В течение года	старшие воспитатели
4.	«Профилактическая работа с детьми ГР, СОП»	Октябрь, Февраль	Пичугина Д.А.
5.	«Организация и проведение летнего оздоровительного периода»	Май	старшие воспитатели

2.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
1.	Проектная линия «Школа без границ»	В течение года	Давыдова М.А.
2.	Проектная линия «Школа самоопределения»	В течение года	Белозерова Е.И.
3.	Проектная линия «Школа дарований»	В течение года	Давыдова М.А.
4.	Проектная линия «Школа самоуправления»	В течение года	Белозерова Е.И.
5.	Проектная линия «Scrach-Программирование»	В течение года	Минхайдарова Э.Д.

2.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий по речевому развитию	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР, старшие воспитатели педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, старшие воспитатели педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	старшие воспитатели педагоги
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май 2027г.	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР.

3. КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
----------------------	-----------------	---------------

Сентябрь	- Выставка рисунков в рамках проведения тематической недели по безопасности	Воспитатели, Старшие воспитатели
Октябрь	- Смотр - конкурс предметно-развивающей среды - Мероприятие в рамках празднования Дня пожилых людей - Конкурс чтецов «Пермские писатели детям» - Экскурсия в медицинский кабинет в рамках Международного дня врача (6 октября) - Акция, посвященная Всемирному дню животных (4 октября)	Старшие воспитатели Воспитатели
Ноябрь	- Творческий конкурс на лучшее поздравление деда Мороза (18 ноября) - День рождения Деда Мороза)	старшие воспитатели
Декабрь	- Выставка творческих работ в рамках празднования международного дня художника (8 декабря) - Смотр-конкурс на лучшее оформление группы - Робототехнический форум «ИКаРенок»	Старшие воспитатели
Январь	- Выставка «Блокадный Ленинград» (27 января) - Театральный фестиваль «Сказочный мир-2023»	Зам. заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Февраль	- Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик» - Шашечный турнир «Веселые клетки»	Зам. заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Март	- Спортивные соревнования «Звонящая лыжня» - Открытые соревнования «Большие цифровые игры» - День рождения Пермского муниципального округа (26 марта) - Всемирный день театра (27 марта)	Зам. заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Апрель	- День здоровья в ДОО (7 апреля) - Конкурсы, викторины, посвященные Дню космонавтики - Фестиваль семейного спорта «Папа, мама, я – дружная семья» - НИК «Этот удивительный мир» - Музыкальный конкурс «Солнечные нотки» - День книги (23 апреля)	Зам. заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Май	- Субботник в рамках празднования 1 мая - Выставка рисунков в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Смотр-конкурс «Строя и песни» в рамках празднования Дня победы - День вежливости	Старшие воспитатели

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	- Праздничное мероприятие ко Дню знаний - Осенний кросс	Музыкальные руководители Инструктора по ФИЗО
ОКТЯБРЬ	- Мероприятие в рамках празднования Дня музыки	Музыкальные руководители
НОЯБРЬ	- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	- Новогодние праздники	Воспитатели
ЯНВАРЬ	- Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню зимних видов спорта	Инструктора по ФИЗО
ФЕВРАЛЬ	- Квест в рамках празднования Дня российской науки	Воспитатели

МАРТ	- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Воспитатели
АПРЕЛЬ	- Экологическая акция «Всемирный день Земли» - Спортивное мероприятие «День здоровья»	Воспитатели Инструктора по ФИЗО
МАЙ	- «Литературная гостиная» в рамках празднования дня библиотекаря - Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне» - Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Митинг, Бессмертный полк «Мы помним и гордимся» - Аллея Славы	Алексеева О.А Воспитатели подготовительных групп
ИЮНЬ	Праздничное мероприятие «День защиты детей»	Воспитатели

3.3. ПРАЗДНИКИ

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
ОКТЯБРЬ	Осенние праздники	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
ДЕКАБРЬ	Новогодние праздники	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
ФЕВРАЛЬ	23 февраля	Старшие воспитатели Инструктора по ФИЗО
МАРТ	8 марта	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
АПРЕЛЬ	День космонавтики	Старшие воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
МАЙ	«Выпускной бал» 9 мая «День Победы»	Старшие воспитатели Инструктор по ФИЗО Музыкальные руководители

3.4. РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата проведения	Название мероприятия музыкальных руководителей	Ответственный	Название мероприятия инструкторов по ФИЗО	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Игровая программа «День знаний»	Музыкальные руководители	Туристический слет «Туристенки»	Инструктора по ФИЗО
ОКТЯБРЬ	Праздник «Международный день музыки»	Музыкальный руководитель	«Спортивный турнир» в рамках празднования Дня отца	Инструктора по ФИЗО
НОЯБРЬ	День народного единства	Музыкальный руководитель	«Спортивный город»	Инструктор по ФИЗО
ДЕКАБРЬ	Кукольный спектакль	Музыкальный руководитель	Спортивное развлечение «По следам деда Мороза»	Инструктор по ФИЗО
ЯНВАРЬ	Развлечение с элементами музыкального фольклора	Музыкальный руководитель	Малые зимние олимпийские игры	
ФЕВРАЛЬ	Игровой досуг «Зимние забавы» в рамках празднования «Масленицы»	Музыкальный руководитель	Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские потехи» в рамках празднования Дня защитника Отечества	Инструктора по ФИЗО
МАРТ	Игровая программа с элементами музыкального фольклора «Зимушка-зима, прощай»	Музыкальный руководитель	Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	Инструктор по ФИЗО

АПРЕЛЬ	Развлечение «Космическое путешествие»	Музыкальный руководитель	Развлечение «День Космонавтики»	Инструктор по ФИЗО
МАЙ	Развлечение «Подарки для солнышка»	Музыкальный руководитель	Веселые старты	Инструктор по ФИЗО
ИЮНЬ	Музыкально-игровой досуг «Праздник шаров»	Музыкальный руководитель	Физкультурный досуг «Поиск сокровищ»	Инструктор по ФИЗО
АВГУСТ			Спортивное развлечение в рамках празднования Дня физкультурника	Инструктор по ФИЗО

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

4.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Подписание Договора между родителем или законными представителями ребёнка и ДОУ. - Беседы, анкетирование, опрос, изучение специфики семьи. - Заполнение социального паспорта семей группы. - Проведение родительских собраний. - Создание банка данных семей «группы риска» в рамках осуществления профилактической работы с семьями ГР и СОП. 	Зам. заведующего по ВМР педагоги-психологи инструктора по ФИЗО учителя – логопеды социальный педагог
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение запросов родителей. - Спортивный турнир в рамках празднования Дня Отца - Пополнение банка данных семей «группы риска», оформление личных дел на детей ГР. 	Зам. заведующего по ВМР педагоги-психологи муз. рук., учителя – логопеды социальный педагог
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери - Образовательное мероприятие «Единый родительский день» (Всероссийский день правовой помощи детям) - Работа с семьями «группы риска» 	Зам. заведующего по ВМР педагог-психолог
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Новогодней Ёлки» - Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление - Работа с семьями «группы риска» 	Зам. Заведующего по ВМР педагог-психолог музыкальные. рук.
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информационных материалов для родителей в группах - Работа с семьями «группы риска» 	Зам. зав. по ВМР воспитатели
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские потехи» в рамках празднования Дня защитника Отечества - Работа с семьями «группы риска» 	Инструктор по физкультуре музыкальные руководители инструктор по ФИЗО
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Игровой досуг в рамках празднования Масленицы - Утренники 8 марта - Оформление выставок детских работ в группах «Мамин портрет», «Цветы для мамы» - Работа с семьями «группы риска» - Обсуждение с родителями результатов логопедического обследования для направления в ПМПК 	Зам. Заведующего по ВМР педагог-психолог Музыкальный руководитель

АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения» - Экологическая акция «Всемирный День Земли» - Работа с семьями «группы риска» - Развлечение «День Космонавтики» 	Старший воспитатель педагог-психолог воспитатели
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> - «Выпускной бал» - Родительские собрания в группах. - Консультация «Рекомендации и советы по результатам обследования детей на летний период» - Аналитический отчёт по работе с семьями «группы риска» - Митинг, Бессмертный полк в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Аллея Славы 	Старший воспитатель инструктор по ФИЗО педагог-психолог музыкальные рук.
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Защиты детей» - Организация физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми на свежем воздухе 	Старший воспитатель инструктор по ФИЗО Музыкальные рук.

4.2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление совместного плана работы детского сада и школы	СЕНТЯБРЬ	Зам. заведующего по ВМР Директор школы
2.	Экскурсия детей подготовительной группы по территории школы. Знакомство со зданием школы.	ОКТЯБРЬ	Старшие воспитатели, воспитатели подг.гр.
3.	Посещение уроков в 1 классе.	НОЯБРЬ	Старшие воспитатели воспитатели подг.гр.
4.	Подготовка списка детей будущих первоклассников	ЯНВАРЬ	Зам. Заведующего по ВМР
5.	Проведение общего родительского собрания на тему «Первый раз в первый класс» (на базе школы)	МАРТ	Зам. Заведующего по ВМР старшие воспитатели
6.	Проведение Недели открытых дверей для родителей и учителей школы	АПРЕЛЬ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подг.гр.
7.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	АПРЕЛЬ- МАЙ	Педагог-психолог
8.	Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы	МАЙ	Старшие воспитатели воспитатели подг.гр.

4.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ ПОСЕЛЕНИЯ.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Взаимодействие с МУ «Библиотека Фроловского Сельского Поселения Пермского района»: <ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотеки по плану мероприятий; - выступления детей на базе библиотеки; 	В течение года	Зам. заведующего по ВМР

	- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки.		
2.	Взаимодействие с Фроловской сельской врачебной амбулаторией: - совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий; - информация по детям – инвалидам. - плановая вакцинация воспитанников.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Медсестра
3.	Взаимодействие с МУ «Фроловский сельский дом культуры» - экскурсии; - посещение концертов; - участие в конкурсах ДК	В течение года	Старшие воспитатели воспитатели подг.гр.

5. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ОПЕРАТИВНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Дата проведения	Вопросы на контроле	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 2. Выполнение санэпидрежима. 3. Оформление уголков для родителей. 4. Обследование речи детей. 5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 6. Организация приёма детей.	старшие воспитатели
ОКТАБРЬ	1. Воспитательно – образовательный процесс (планирование, проведение НОД, индивидуальная работа с детьми)	старшие воспитатели
НОЯБРЬ	1. Документация педагогов. 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи. Сервировка стола. 4. Проведение родительских собраний во всех возрастных гр.	старшие воспитатели
ДЕКАБРЬ	1. Содержание и состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. Организация прогулки 2. Подготовка воспитателей к занятиям. 3. Соблюдение санэпидрежима.	старшие воспитатели
ЯНВАРЬ	1. Выход на прогулку. 2. Организация дневного сна. 3. Реализация профилактической и коррекционной работы с семьями «группы риска».	Педагог – психолог; учитель - логопед
ФЕВРАЛЬ	1. Система планирования работы по развитию эмоционально – волевой сферы детей. 2. Анализ работы с родителями (консультации, досуги и развлечения, папки-передвижки).	Старшие воспитатели
МАРТ	1. Эффективность организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учётом индивидуализации образовательного процесса	Зам. заведующего по ВМР Узкие специалисты

АПРЕЛЬ	1.Подготовка воспитателей к занятиям. Планирование 2.Организация прогулки. Содержание и состояние выносного материала. 3.Выполнение санэпидрежима. 4. Реализация профилактической и коррекционной работы с семьями «группы риска».	Старшие воспитатели Социальный педагог.
МАЙ	1.Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2. Проведение мониторинга оценки качества образования за 2025-2026 учебный год. 3. Анализ выполнения детодней и заболеваемости.	Зам заведующего по ВМР старшая медсестра педагог-психолог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872310

Владелец Вертипрахова Мария Ивановна

Действителен с 11.08.2026 по 11.08.2027